

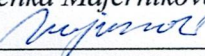
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

**Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných
opatrení**

školský rok

2025/2026

*Mgr. Zdenka Majerníková
riaditeľka Materskej školy Zámotov 388*

Názov a sídlo poskytovateľa programu vzdelávania	Materská škola, Zámotov 388
IČO poskytovateľa	00332968
Názov programu vzdelávania	Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných opatrení
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Zdenka Majerníková Podpis: 
Druh vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	10 hodín
Forma vzdelávania	Online vzdelávanie
Anotácia programu vzdelávania	Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci sa v programe vzdelávania oboznámia s kľúčovými a záväznými dokumentmi v oblasti inkluzívneho vzdelávania, predovšetkým s Katalógom podporných opatrení, súvisiacimi metodickými materiálmi a s individuálnym vzdelávacím programom (IVP), ktoré predstavujú praktické nástroje na podporu rovnosti príležitostí a rozvoja potenciálu každého žiaka. V rámci vzdelávania získajú pedagógovia kompetencie potrebné na efektívne prispôsobovanie vzdelávacích cieľov vyučovacích hodín žiakov, pričom dôraz bude kladený na využívanie inkluzívnych metód, foriem a prístupov, ktoré umožnia dosahovanie vzdelávacích výsledkov porovnateľných s ich spolužiakmi. Osobitná pozornosť sa bude venovať správne uplatňovaniu IVP v edukačnom procese, jeho obsahu a štruktúre, ako aj stanoveným podmienkam jeho zavádzania. Súčasťou vzdelávania bude aj prezentácia postupov, ako diferencovať obsah a rozsah učiva, upravovať písomné práce a flexibilne voliť hodnotiace stratégie tak, aby reflektovali individuálne potreby žiakov a zároveň podporovali ich aktívne zapojenie do vzdelávacieho procesu.
Ciele a obsah vzdelávania	
Hlavný cieľ	Hlavným cieľom programu vzdelávania je rozvoj zručností pri adaptácii vzdelávacích cieľov, obsahu učiva a hodnotiacich postupov pre žiakov, pričom dôraz sa kladie na praktické využívanie inkluzívnych metód, foriem a prístupov.
Čiastkové ciele	- Oboznámiť sa s katalógom podporných opatrení a jeho legislatívnym ukotvením. - Pochopiť význam diagnostiky pri nastavovaní podporných opatrení pre žiakov. - Identifikovať prejavy a špecifiká žiakov vo vzdelávaní, s ktorými sa pedagógovia stretávajú v praxi. - Precvičiť si poznatky pomocou kvízov, testov a interaktívnych aktivít. - Učiť sa rozlišovať oslabenia žiakov, nie diagnózy. - Vedieť prakticky upraviť cieľ vyučovacej hodiny podľa potrieb žiakov. - Ovládať možnosti prispôsobenia metód, foriem práce a pedagogického prístupu bez zásahu do klasifikácie a obsahu vzdelávania. - Oboznámiť sa s definíciou žiakov so ŠVVP. - Vedieť, čo má obsahovať individuálny vzdelávací program (IVP).

	- Získať prehľad o základných pravidlách pri úprave obsahu vzdelávania pre žiakov s odlišnými potrebami. - Porozumieť významu hodnotenia ako súčasti vyučovacieho procesu. - Vedieť nastaviť proces hodnotenia v súlade s legislatívou. - Uplatniť vhodné spôsoby hodnotenia, ktoré podporujú spravodlivosť a rozvoj žiakov.	
Tematické celky a ich rozsah	1. Systém podporných opatrení	4
	2. Adaptácia a úprava vyučovacích metód a foriem na podporu všetkých žiakov	2
	3. Úprava obsahu vzdelávania pre rozdielne skupiny žiakov	2
	4. Hodnotenie dosiahnutých výsledkov	2
SPOLU		10 hod.
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent aktualizačného vzdelávania bude schopný: 1. Aplikovať legislatívne a metodické rámce inkluzívneho vzdelávania 2. Využívať diagnostické informácie pri nastavovaní podporných opatrení 3. Prakticky prispôbovať ciele a obsah vzdelávania 4. Realizovať inkluzívne metódy, formy a prístupy vo vyučovaní 5. Správne uplatňovať a tvoriť individuálny vzdelávací program (IVP) 6. Upravovať hodnotiace stratégie v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania 7. Reflektovať a rozvíjať vlastnú pedagogickú prax	
Opatrenia na zabezpečenie kvality		
Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Uchádzač o aktualizačné vzdelávanie vykonáva pracovnú činnosť ako pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy podľa § 2 ods. 2 alebo 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Pri realizácii programu aktualizačného vzdelávania škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci v zmysle § 57 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Bratislava, oprávneným poskytovateľom inovačného vzdelávania na základe Potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 6.12.2024, evidenčné číslo 44/2024 – IV, vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: Inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese a procese odbornej činnosti.	
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	- Prístup k internetu pre účastníka vzdelávania - Prístup k online kurzu prostredníctvom CIS a Moodle NIVaM (www.edu.nivam.sk; www.moodle.nivam.sk) - Prehliadkovanie online kurzov 24/7 prostredníctvom NIVaM - Propagácia online kurzu prostredníctvom web stránky MŠVVaM SR a NIVaM.	

Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie vzdelávania v kurze online formou v rozsahu 10 hod. Úspešné absolvovanie priebežných testov v rámci online kurzu.
Pečiatka poskytovateľa (školy)	Podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa (školy)

